

**Методические рекомендации по организации и проведению
акций, мероприятий, событий
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение Первых»
в пилотных дошкольных образовательных организациях
Республики Татарстан (в соответствии с календарным планом тематических
дат и праздников Движения Первых на 2023-2024 учебный год Примерной рабочей
программы воспитания в дошкольной образовательной организации)**

август 2024 года

Общие рекомендации по проведению событий Календаря Движения Первых.

В рамках реализации событий Календаря первичные отделения Движения Первых и воспитатель пилотной подготовительной группы ДОО организуют информационную кампанию через цифровые сообщества (Вконтакте, Телеграм).

Участники-обучающиеся Движения Первых и их наставник обсуждают дату и место проведения мероприятия. Наставник, связавшись с заведующим ДОО и воспитателем пилотной подготовительной группы, утверждает дату и место проведения мероприятия.

Участники-обучающиеся Движения Первых совместно с наставником определяют количество организаторов (не менее двух), согласуют сценарий, этапы проведения. Далее все планы наставник участников-обучающихся согласует с заведующим детского сада и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых и наставник должны убедиться, что событие реализуемо в условиях ДОО.

Процесс подготовки и проведения координируется наставником участников-обучающихся и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО. Важно определить, кто будет ответственным за подготовку перечня необходимых материалов. За несколько дней до события Календаря, участникам-обучающимся Движения Первых рекомендуется провести репетицию в своей школе. За час до мероприятия в ДОО необходимо подготовить зал и все необходимые материалы.

Важно заранее получить от родителей участников разрешение на публикацию фото и видеоматериалов в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

В конце каждого пройденного мероприятия рекомендуем провести рефлексию для выявления уровня осознания ребенком содержания пройденного материала, а также совершенствования образовательного процесса, ориентируясь на личность каждого дошкольника. Воспитатель может выбрать предложенные ниже или использовать свои варианты рефлексии.

1.«Солнышко». Ребенку необходимо закончить предложение: «Моё настроение похоже на...»: солнышко; солнышко с тучкой; тучку; тучку с дождиком; тучку с молнией. Для подсказки на доске прикреплены соответствующие рисунки.

2. «Цветик-семицветик». Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.

3. «Свободный микрофон». Любой ребенок по желанию может высказаться о проведенном мероприятии, держа в руках микрофон: «Я узнал...» «Если бы я был волшебником, то сегодня... (исправил, сделал, добавил, похвалил...)»

Экскурсионная акция «День помощи бездомным питомцам»

Экскурсионная акция «День помощи бездомным питомцам» приурочена ко Всемирному дню защиты бездомных животных, который направлен на привлечение внимания к данной проблеме. Он ежегодно отмечается в третью субботу августа. В 2024 году этот день приходится на 17 августа.

Цель: привитие детям гуманного и ответственного отношения к животным, развитие культуры добра, поддержка Приюта для бездомных животных.

Задачи:

- формирование у детей представления о жизни бездомных животных;
- привить любовь, научить проявлять заботу и милосердие к братьям нашим меньшим;
- закрепление правил поведения с бездомными животными;
- содействие совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: очный.

Сроки проведения: 17 августа 2024 года.

Описание: Экскурсионная акция «День помощи бездомным питомцам» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ в ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп об истории возникновения Всемирного дня защиты бездомных животных, знакомят их с понятиями «доброты» и «отзывчивости», напоминают о том, как важно протянуть руку помощи тем, кто оказался в трудной ситуации, вне зависимости от того, человек это или животное. Ребята делятся знаниями о роли домашних животных в жизни человека.

Рекомендуем отправиться на виртуальную экскурсию в один из приютов для животных Татарстана и показать жизнь бездомных животных. (Например, <https://www.catndog.me/uroki-dobra>) Во время урока предлагаем провести беседу о том, почему домашние животные оказываются на улице, что нужно сделать, чтобы этого избежать. Важно объяснить детям, что бездомные животные не могут сами о себе позаботиться. Им нужен хозяин-друг, который будет их любить и дорожить этой дружбой.

Необходимо напомнить детям о правилах поведения с бездомными животными.

Рекомендуем воспитателю пилотной группы заранее организовать сбор кормов или иной помощи для поддержки приютов бездомных животных (например, приют «Кот и пёс», Зеленодольский район, с. Айша). По результатам сбора, рекомендуется одному из участников-обучающихся Движения Первых вместе с наставником, а также с ребенком, родителем и воспитателем пилотной группы отнести собранную помощь в приют. Снять на видео благотворительную поездку. Во время проведения мероприятия в детском саду показать детям это видео и рассказать, как же были рады животные их поддержке и заботе.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- создать презентацию на тему «День помощи бездомным питомцам»;
- использовать готовые видеоматериалы из сайта приюта «Кот и пес» для проведения виртуальной экскурсии;
- привлечь детей пилотных групп и их родителей (при наличии возможности привлечь также наставников и участников-обучающихся Движения Первых) к сбору

помощи для бездомных животных;

- организовать поездку в приют и снять на видео процесс оказания помощи бездомным животным;

- сфотографировать процесс проведения акции, а на финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;

- фото и видео с акции, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;

- участники акции могут разместить свои фото- и видеоматериалы на личных страницах с официальными хештегами #Миллиондобрыхдел #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #ПервыеВСадиках.

Рекомендуемые темы для обсуждения:

- кто такие бездомные животные;

- как понять, что они нуждаются в помощи;

- как мы можем помочь бездомному животному;

- каковы правила поведения с бездомными животными;

- что делать, если ты хочешь помочь бездомному животному;

- что нужно делать, чтобы животные не оставались без дома.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;

- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;

- ориентация: горизонтальная;

- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;

- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;

- ориентация: горизонтальная;

- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Творческая мастерская «Каким бывает лето школьника?»

Творческая мастерская «Каким бывает лето школьника?» посвящена привлечению интереса детей подготовительных групп к летнему отдыху школьника.

Цель: развитие дружеских отношений среди детей.

Задачи:

- формирование потребности общения друг с другом;

- воспитание чувств уважения, заботы, взаимопомощи;

- создание условий для раскрытия познавательной активности и творческих способностей у участников;

- содействие совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: 27 августа 2024 года.

Описание: творческая мастерская «Каким бывает лето школьника?» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества в ДОО.

Наставник и участники-обучающиеся Движения Первых приглашают детей пилотных групп на летнюю смену школьного лагеря.

Ребята устраивают для них творческие мастер-классы, а также организуют различные подвижные игры, в которых и сами принимают активное участие.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

– подготовить выступление на тему «Каким бывает лето у школьника?» (можно рассказать и показать как школьники проходят летнюю практику в школе – ухаживают за цветами, деревьями, грядками; как организован их досуг в летнем лагере);

– составить перечень мастер-классов, продумать их этапы, прописать список необходимых материалов и определить ответственных за их подготовку;

– уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО, которые будут присутствовать во время занятия;

– провести творческую мастерскую;

– организовать игры в школьном дворе;

– сфотографировать процесс проведения мастер-класса, а на финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;

– фото творческой мастерской, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;

– участники акции могут разместить свои фото материалы на личных страницах с официальными хештегами *#Миллиондобрыхдел* *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых* *#ПервыеВСадиках*.

Рекомендация к проведению творческого блока:

Организовать несколько полян с разными видами деятельности. Например, мастер-классы по изготовлению бумажных игрушек, цветов. Создание общего рисунка на асфальте.

Рекомендации к проведению игр:

1. Игры на знакомства.

– Дети встают в большой круг. Первый игрок называет свое имя и любимое занятие и передает мяч стоящему справа. Так продолжается до последнего участника.

– Детям предлагается собраться в круг по одному из общих признаков: по цвету футболки, глаз, волос и т.д.

– Игра «Соберись!». Игроки хаотично движутся, пока ведущий не скажет «По трое!» (четверо и т.д.). Играющие должны объединиться в пары (тройки, четверки и т.д.). Те, кто не успел, выбывают.

– Игра «Земля, нос, небо». Ведущий говорит «пол» и показывает на пол, дети должны повторить за ним. Ведущий говорит «нос» и трогает свой нос, дети должны коснуться своего носа. Ведущий говорит «небо» и поднимает руки вверх, дети тоже должны поднять руки вверх. Цель ведущего – запутать ребят: сказать нос, а руки поднять наверх. Ребята должны внимательно слушать и показывать правильно.

– Игра «Мельница». Все играющие становятся в круг на расстоянии не менее 1 метра друг от друга. Один из играющих получает мяч и передаёт его другому, тот третьему и т.д. по кругу. Постепенно скорость передачи возрастает. Каждый игрок старается поймать мяч. Правила игры: игрок, который упустил мяч или бросил его неправильно, выбывает из игры. Побеждает тот, кто останется последним.

– Игра «Четыре стихии». Играющие становятся в круг, в середине круга находится ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: «земля», «огонь», «вода», «воздух». Если сказано «земля», тот, кто поймал мяч,

должен быстро назвать какое-нибудь животное. При слове «вода» играющий называет рыбу. Когда звучит слово «воздух», игрок должен произнести название птицы. При слове «огонь» всем нужно несколько раз покружиться, размахивая при этом руками. Затем мяч возвращается ведущему. Тот, кто ошибся, выбывает из игры.

– Игра «Поймай мой хвост». Ребята выстраиваются в колонну, каждый держит впереди стоящего за пояс. Они изображают «дракона». Первый в колонне – это голова дракона, последний – хвост. По команде ведущего «дракон» начинает двигаться. Задача «головы» – поймать «хвост». А задача «хвоста» – убежать от «головы». Туловище дракона не должно разрываться. Играющим нельзя отцеплять руки. После того, как «хвост» поймали, можно выбрать новую «голову».

Также детям можно предложить сыграть в настольные игры: крестики-нолики, падающую башню, шашки и т.д.

В завершении игр предложите всем поаплодировать самим себе и поблагодарить друг друга за прекрасно проведенное время.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Флэшмоб «День Республики Татарстан»

Флэшмоб посвящен государственному празднику Дню Республики Татарстан, который ежегодно отмечается 30 августа.

Цель: воспитание патриотических чувств.

Задачи:

- расширение у детей знаний о Республике Татарстан;
- формирование представления о символике Татарстана, культурных традициях, городах и районах, выдающихся личностях;
- воспитание чувства любви и гордости за свою Родину;
- содействие совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: 30 августа 2024 года.

Описание: флэшмоб «День Республики Татарстан» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества в ДОО.

Выступление детей пилотной группы (воспитатель заранее дает на разучивание стихи, песни, посвященные Татарстану).

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп о Дне Республики Татарстан, делятся знаниями о государственной символике Татарстана (герб, флаг, гимн), вместе с детьми слушают гимн, на слайдах показывают географическое расположение Республики, на карте находят город или район, в котором они живут, делятся знаниями о достопримечательностях, выдающихся личностях.

Предлагаем воспитателю организовать выставку с татарскими национальными костюмами, украшениями, блюдами.

Рекомендуем ребятам из Движения Первых напомнить детям пилотных групп о том, что на территории Республики Татарстан проживают представители более 170 национальностей и что все они живут в дружбе и согласии. Предложить принять участие

в мастер-классе по созданию национальных платков разных народов, а также провести традиционные национальные игры.

В завершении мероприятия, предлагаем всем участникам встать таким образом, чтобы получилось сердце и произнести «Татарстан! Мы тебя любим!» или «Татарстан! Без сине яратабыз!»

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить выступления детей пилотных групп;
- организовать выставку национальных костюмов, украшений, блюд;
- создать презентацию на тему «День Республики Татарстан»;
- провести мастер-класс по созданию национальных платков, подготовить все необходимые материалы для мастер-класса (ткань, акриловые краски, кисточки, стаканы-непроливайки, простые карандаши и шаблоны узоров), учитывая количество детей в пилотной группе;
- организовать национальные игры;
- устроить флэшмоб и снять его на видео;
- сфотографировать процесс проведения акции, а на финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;
- фото и видео с акции, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;
- участники акции могут разместить свои фото- и видеоматериалы на личных страницах с официальными хештегами *#Миллиондобрыхдел #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #ПервыеВСадиках*.

Рекомендуем использовать следующие задания и игры:

1. Собрать пазл (герб и флаг Республики Татарстан).

2. «Тюбетейка» (татарская народная игра). Дети встают в круг. Играет плясовая музыка. Дети передают тюбетейку по кругу. По окончании песни, тот, на ком остановится тюбетейка, должен выполнить задание (спеть песню, станцевать, рассказать стихотворение, или разгадать загадку и т.д.)

3. «Гуси» (русская народная игра). На расстоянии 10-15 метров проводят две линии – два «дома». В одном находятся гуси, в другом – их хозяин. Между «домами», «под горой», живет «волк» – водящий. «Хозяин» и «гуси» ведут между собой диалог:

- Гуси, гуси!
- Га-га-га!
- Есть хотите?
- Да-да-да!
- Так летите!
- Нам нельзя. Серый волк под горой не пускает нас домой!

После этих слов «гуси» стараются перебежать к «хозяину», а «волк» их ловит. Пойманный игрок становится «волком».

4. Игра «Иголлка с ниткой» (чувашская народная игра).

Среди игроков выбирают «иголку» и «нитку». Остальные встают в круг, берутся за руки и поднимают их вверх. По сигналу «иголлка» убегает, а «нитка» ее догоняет. «Иголлка» и «нитка» бегают вокруг игроков, вбегая и выбегая из круга. Если иголлка вбегает в круг, то игроки опускают руки и приседают, не впуская нитку. Если иголлка и нитка оказались в кругу, то игроки выпускают из него иголлку и закрывают выход для нитки. За это время иголлка отбегает от нитки на безопасное расстояние. Если нитка поймает иголлку, то они меняются ролями.

5. «Кто быстрее?» (марийская народная игра).

Игроки становятся в круг. Водящий ходит за кругом. Встав за одним игроком и слегка стукнув его по плечу, произносит слова: «Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь,

восемь, девять, десять». На счет «десять» водящий и игрок бегут в противоположных направлениях. Кто не успеет добежать до освободившегося места, тот и будет водящим.

6. «Ворота» (удмуртская народная игра).

Дети, взявшись за руки, парами образуют круг. Одна пара встает в середине круга. Включается плясовая мелодия. Стоящие в паре поднимают сцепленные руки, образуя ворота. Пара, оставшаяся в середине круга, под музыку бежит к «воротам», пробегает под ними и остается на месте «ворот». А та пара, которая изображала ворота, бежит к другим «воротам». Таким образом дети бегают до остановки музыки. Как только музыка останавливается, «ворота» закрываются. Пара, оставшаяся в середине круга, пляшет. Далее все начинается сначала.

7. «Липкие пеньки» (башкирская народная игра).

Три-четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Они не должны вставать с мест. Остальные игроки бегают, стараясь не подходить близко к «пенькам». «Пенечки» должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные игроки становятся «пеньками».

8. «Угадай и догони» (мордовская народная игра).

Игроки садятся на пол в один ряд. Впереди садится водящий. Ему завязывают глаза. Один из игроков подходит к водящему, кладет руку на плечо и называет его по имени. Водящий должен отгадать, кто это. Если имя названо правильно, игрок задевает водящего по плечу, давая понять, что нужно бежать. Водящий быстро снимает повязку и догоняет убегающего. Если водящий назвал имя игрока неправильно, тогда подходит другой игрок. В случае если водящий не поймает товарища, можно повторить игру еще раз с ним. Как только поймает игрока, водящий садится в конец колонны, а пойманный становится водящим.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.